Конспект занятия

по обучению рассказыванию с использованием морфологической таблицы

Подготовили и провели воспитатели подготовитель­ной логопедической группы детского сада № 50

Куликова Ю. С.

Гусева Т. И.

г. Ульяновск
2023 год

Программное содержание:

1. Учить детей моделировать сюжет сказки в соответствии с выбран­ными персонажами: развивать воображение и творческую фантазию в про­цессе придумывания сказки; закреплять умение составлять схему предпола­гаемой сказки; формировать умение грамматически правильно строить пред­ложения.
2. Развивать зрительное восприятие, формировать монологическую речь, развивать дивергентное мышление.
3. Воспитывать любовь к книге, бережное отношение к ней,

Демонстрационный материал:

1. Морфологическая таблица - круг.
2. Посылка.
3. Книги для детей.

Ход занятия.

* Посмотрите, ребята, как у нас сегодня красиво, будто мы с вами находимся в стране сказок.
* Когда я сегодня готовилась к занятию, к нам приходил гость, отга­дайте кто это:

Кто доброй сказкой входит в дом?

Кто с детства каждому знаком?

Кто не учитель, не поэт,

А покорил весь белый свет?

На голове его колпак,

Но околпачен будет враг.

Злодею он покажет нос

И рассмешит всех нас до слез.

Кого повсюду узнают?

Скажите, как его зовут?

Дети: Буратино!

* Он принес нам посылку. Давайте посмотрим, что в ней?

(Открываем, достаем загадки)

* Наверное, Буратино не смог их отгадать сам.
1. Не человек, а говорит.
2. Что не имеет ни начала, ни конца.
3. Летом шумит, зимой отдыхает

(Каждая загадка имеет несколько вариантов отгадок, дети их называют)

* А вот еще загадки, они из сказок. Буратино, наверное, хотел узнать, знаете ли вы эти сказки:
1. С грядки старуха цветок сорвала,

Девочке Жене его отдала.

А в лепестках есть волшебная сила,

Их девочка Женя о чем-то просила.

Что надо сказать, лепестки отрывая?

Как называется сказка такая?

(Цветик-семицветик)

1. Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок,

Все ж попался...

(Колобок)

1. Кто-то по лесу идет,

Короб на спине несет,

Вкусно пахнет пирожками.

Что за сказка перед вами?

(Маша и медведь)

1. Девочка хорошая по лесу идет,

Но не знает девочка, что опасность ждет.

За кустами светится пара злющих глаз.

Кто-то страшный встретится девочке сейчас.

Кто расспросит девочку о ее пути?

Кто обманет бабушку, чтобы в дом войти.

(Красная Шапочка)

* Молодцы, ребята, а вот и книги, они тоже лежали в посылке.

(Рассматриваем книги)

* А хотите, я вам сказку почитаю?

(Появляется Баба-Яга)

* Это чего вы хотите почитать? Кому читать? Этим противным дев­чонкам, гадким мальчишкам? Да они все на меня похожи! Я ничего не знаю, они пусть ничего не знают! Давайте эти книги сюда!

Воспитатель:

* Не отдам! Наши книги! Нам их Буратино прислал! Уходи отсюда, не мешай нам!

Баба-яга:

* Ах, не отдаете, ну и не надо! Я их тогда заколдую. Ничего читать не будете! И никогда не узнаете, чем сказка закончится, не будет у сказок счастливого конца!

(Произносит колдовство и уходит)

* Ребята, а книги-то у нас остались. Давайте почитаем.

(Открываю книгу)

* Ой, ребята, посмотрите, а в сказках-то и в самом деле окончаний нет. Что же делать? Мы ведь не сможем прочитать эти сказки до конца.

(Дети высказывают свои предложения, что делать)

* Например, в сказке "Колобок": Что нужно сделать, чтобы лиса не съела Колобка?

(Варианты детей: изменить размер, вкус, цвет, форму и т.д.)

* Как можно по-другому закончить сказку "Репка"? Что может быть с репкой? (Высказывания детей)
* Молодцы ребята! Вы умеете придумывать конец сказки.
* А давайте придумаем новую сказку!

Такую, какой еще никто не знает.

(Вношу круг с пятью кольцами)

* Представим себе, что мы с вами
сказочники. Давайте вспомним, какие герои

бывают в сказках? (Положительные и отрицательные) "" ""

Каких положительных героев вы можете вспомнить?

(Дети называют знакомых положительных героев: заяц, Ма­шенька, Дюймовочка, Иван-царевич и др.)

* Давайте придумаем новых героев: они могут быть не только людь­ми или животными. Это могут быть и растения, и неживые предметы. Приду­майте их.

(Дети придумывают: береза, мяч, книга, солнце и т.д.)

* А теперь выберем разных героев (и живых, и неживых) и нарисуем их условными значками на первом внешнем кольце.

(Дети выходят и рисуют понравившихся героев на круге)

* Придумаем теперь отрицательных героев и нарисуем их на втором

кольце.

(Дети придумывают разнообразных героев и схематично рису­ют их на втором кольце)

* В сказке обязательно бывают волшебные вещи. Вспомните их, назовите или придумайте сами, и нарисуйте их на третьем кольце.

(Предположительные волшебные вещи: колечко, ковер-самолет, сапоги-скороходы, шапка-невидимка, волшебный цветок, клубок, сани)

* На четвертом кольце мы нарисуем место, где происходили собы­тия сказки.

(Предположительно: в лесу, во дворце, в избушке, в пещере, в море, в космосе и т.д.)

* На пятом кольце нарисуем время, т.е. где это происходило.

(Дети заканчивают рисование круга: летом, зимой, ночью, в далеком прошлом, в будущем и т.д.)

* Чтобы выбрать героев сказки, надо повернуть стрелку, где она остановится, на какие рисунки покажет, их вы и возьмете для своей сказки.

(Дети выходят, вращают стрелку, и придумывают сказки о ге­роях, на которые показала им стрелка)

* Молодцы, ребята, интересные были сказки и совсем новые.

(Появляется Баба-Яга)

Баба-Яга:

* Ну, что? Ничего не прочитали? Ведь окончаний сказок вы не смог­ли узнать. Их у вас нет!

Воспитатель:

* Ну и что! Мы с ребятами сами придумали конец к сказкам, и новые сказки придумали, и очень интересные.

Баба-Яга:

* Неправда! Не верю!

Воспитатель:

* Нет, правда, вот спроси у наших гостей.

(Баба-Яга спрашивает)

* И все-таки, Баба-Яга, верни нам окончания сказок, а то мы с ре­бятами придумаем такую сказку, в которой ты будешь очень-очень доброй.

Баба-Яга:

* Пожалуйста, ребята, не надо, не придумывайте про меня такую сказку: я хочу жить в своей сказке. Я больше не буду вредничать! Я раскол­дую все ваши сказки!

(Расколдовывает, уходит)

* Вот, ребята, и вернулись к нам наши сказки. Все они стали опять такими же, какими их придумали сказочники.

Мы с вами их рассмотрим и почитаем, какие вы выберете.