

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50 «Северянка», Адрес: 432030, г. Ульяновск, ул. Л. Шевцовой дом 3/33, телефон: 46-88-55

ПРИНЯТО:
на заседании ПС
протокол № 3
от «08» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МБДОУ [подпись] /Н.В. Лаврова/
Приказ № 3
«08» августа 2024 г.



План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 50 «Северянка»
на 2024-2025 учебный год

г. Ульяновск 2024 год

Содержание годового плана на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование разделов плана	Стр.
1	Отчёт о результатах проведения самообследования 2023	1-13
2	Цели на 2024-2025 учебный год	14
3	Задачи на 2024-2025 учебный год	15
4	Приказ «Об организации работы МБДОУ детского сада № 50 в 2024-2025 учебном году»	16
5	Схема расстановки педагогических кадров.	17
6	Перспективный план повышения квалификации.	18
7	График проведения аттестации	19
8	Работа по самообразованию педагогов	20
9	Общие собрания ТК	21
10	Совет педагогов	22-24
11	План – график внутрисадового контроля	25
12	Диагностика и мониторинг	26
Методическая работа с кадрами		
13	Постоянно действующий семинар для педагогов ДОУ	27
14	Творческая группа	30
15	Смотры – конкурсы для педагогов	31-32
Организация работы с родителями		
16	Общие родительские собрания	33-35
17	Групповые родительские собрания	36-37
18	Информационно-методическая помощь родителям	41
19	Практико-ориентированные формы работы с родителями	39-40
Организация работы с детьми		
20	Праздники и развлечения	42
21	Работа с одарёнными детьми	43

22	Работа с детьми с ОВЗ	43
Финансово – хозяйственная деятельность		
<i>Приложение</i>		
1	Расписание регламентированных видов совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на 2024-2025 учебный год	
2	Циклограммы деятельности педагогов	
3	Договора	

Цели

1. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
2. Оптимизация образовательного процесса через совершенствование развивающего пространства, обеспечивающая высокий уровень его качества;
3. Реализация эффективных форм оздоровления, развития и воспитания дошкольников.
4. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования на базе МБДОУ.
5. Поддержание конкурентоспособности, индивидуальности ДОУ в общем образовательном пространстве.

Задачи

1. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от нации, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограничения возможностей здоровья) через работу ПМПк, работу родительских клубов, а так же индивидуальную работу с воспитанниками и их родителями;
2. Совершенствовать работу по созданию педагогических условий для реализации эффективных форм профилактики и предупреждения детского травматизма в условиях семьи и ДОУ, а также формирования у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме и природе.
3. Реализовать эффективное взаимодействие взрослых и детей с целью обеспечения полноценного физического развития, снижения заболеваемости у детей в условиях ДОУ и семьи посредством внедрения актуальных технологий;
4. Оптимизировать работу ДОУ по духовно – нравственному воспитанию дошкольников через актуализацию форм изучения воспитанниками отечественной истории, культуры и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности и общечеловеческих нравственных качеств личности, чувства сопричастности к происходящему согласно ФОП;
5. Поддерживать конкурентоспособность учреждения в общем образовательном пространстве через реализацию программы развития ДОУ;
6. Продолжить работу по обеспечению безопасных условий в ДОУ, содержанию здания и благоустройству территории, пополнение материально-технической базы ДОУ.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50 «Северянка»

(МБДОУ детский сад № 50)

Юридический адрес: 432030, г. Ульяновск, ул. Л. Шевцовой, д. 3/33

Фактический адрес: 432030, г. Ульяновск, ул. Л. Шевцовой, д. 3/33, тел. 46-88-55 (1 корпус);
432030, г. Ульяновск, ул. Гафурова, д. 13, тел. 46-22-57 (2 корпус).

Эл.адрес: mdou50-ul@yandex.ru

Сайт: O111ul.a2b2.ru

Нормативно правовая база:

Лицензия 73л01 №0001187/2646 от 02.11.2015

Устав: от 02.10.2015г. регистрационный № 2157325100766

ИНН: 7325006329

КПП: 732501001

Историческая справка: Учреждение основано в мае 1992 года как Детский сад-ясли № 50. 25 июля 2007 года Детский сад-ясли № 50 переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 50 «Северянка» (Основание: Свидетельство о государственной регистрации серия УЛГ № 005920 от 25.07.2007г. выданное регистрационной палатой мэрии города Ульяновска).

03.10.2011г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 50 «Северянка» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 50 «Северянка» (Основание: постановление мэрии города Ульяновска 03.10.2011г. № 4444).

16.09.2014г. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 50 «Северянка» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 «Северянка» (Основание: Постановление Администрации г. Ульяновска от 26.02.2014г. № 826 «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений»).

01.04.2015г. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 «Северянка» реорганизовано путём присоединения к нему детского сад № 38 как второго корпуса.

В настоящее время учреждение функционирует в составе двух корпусов, в учреждении всего 9 групп, 7 из них – общеразвивающей направленности. 2 группы – компенсирующей направленности для детей тяжелыми нарушениями речи.

Общая численность воспитанников на 1 сентября 2024 года составляет 268 человек, из них в группы общеразвивающей направленности посещает 233 воспитанника, группы для детей с тяжелыми нарушениями речи – 38 детей.

Администрация дошкольного образовательного учреждения:

заведующая – Наталья Валерьевна Лаврова;

заместитель заведующей по УВР – Елена Анатольевна Пучкина;

старший воспитатель – Ольга Викторовна Шпилёва;

заместитель заведующей по АХР – Лидия Ивановна Давыдова;

главный бухгалтер – Наталья Геннадьевна Москалёва.

Анализ кадрового состава:

Кадрами учреждение укомплектовано на 95 %, на 1 сентября 2024 года в коллективе 26 педагогов, из них:

Образование:

Высшее образование – 14 человек (57.8%);

Среднее-специальное – 12 человек (52.2 %)

Квалификационная категория:

Высшая квалификационная категория – 22 человека (84,6%)

Первая квалификационная категория – 3 человека (11,6%)

Соответствие занимаемой должности – 0 человек (0 %)

Без категории – 1 человек (3,8 %)

Кроме воспитателей с детьми работают специалисты:

- ✓ 3 учителя-логопеда;
- ✓ 1 музыкальный руководитель;
- ✓ 2 инструктора по физической культуре;
- ✓ Воспитатель по изобразительной деятельности;
- ✓ 1 педагог-психолог.

В целом для коллектива МБДОУ свойственны следующие особенности:

- ✓ предельно низкая текучесть кадров, которая во многом определена наличием благоприятных условий для профессионально-педагогической деятельности в учреждении;
- ✓ коллектив укомплектован работниками зрелого возраста, что говорит о высоком уровне готовности к профессионально-педагогической деятельности в условиях обновления содержания дошкольного образования;
- ✓ все педагогические работники имеют специальное образование.

Одной важной особенностью коллектива следует отметить, что он сам «выращивает» для себя кадры, так в этом учебном году ещё один младший воспитатель уже перешёл на воспитательскую должность, один проходит обучение в УлГПУ, с дальнейшей перспективой перейти на должность воспитателя. Формируется и готовится резерв управленческих кадров.

Многие педагоги, а также администрация повысили своё образование, окончив заочно УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

С целью обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов в ДОУ разработана и реализуется уровневая структура методической службы, возглавляемая заместителем заведующей по УВР:

- ✓ педагогический совет обеспечивает единство управляющей системы в целом и определяет стратегию дальнейшего функционирования и развития ДОУ;
- ✓ административный совет создан для рационального и оперативного решения всех вопросов, связанных с расстановкой кадров, технических и хозяйственных проблем, координации работы разных служб;
- ✓ постоянно действующий семинар носит практический характер, проводится в основном в форме мастер-классов, открытых мероприятий, семинаров – практикумов;
- ✓ методические объединения педагогов направлены на ознакомление и внедрение новых методик, обеспечения знаний об изменениях законов в области образования и федеральных государственных образовательных стандартов.

В МБДОУ постоянно функционируют творческие группы с целью повышения конкурентноспособности ДОУ, внедрению новых форм работы, разработки программ и методического обеспечения.

Детский сад активно взаимодействует с различными социальными институтами города: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова, ОГБОУ СПО Ульяновским социально-педагогическим колледжем № 1, ТПМПК центром «Росток», школами №№ 56, 26, детской поликлиникой №2, библиотекой, различными музеями города, театрами.

В ДОУ ведется серьёзная работа по включения родителей в единое образовательное пространство, максимально учитываются запросы родителей, используются различные традиционные и нетрадиционные формы работы, которые носят практико-ориентированный действенный характер.

Образовательную деятельность педагогический коллектив осуществляет по следующим образовательным программам:

- ✓ Основная образовательная программа МБДОУ детский сад № 50 (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для группы компенсирующей направленности МБДОУ детский сад № 50 разработана на основе Федеральной образовательной программы и программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», М., АРКТИ, 2005 г.
- ✓ Рабочие программы (РП) составлены на основе ООП ДО, адаптированной ОП для групп компенсирующей направленности для каждой конкретной укомплектованной дошкольной группы на учебный год.

Образовательные и коррекционные программы соотнесены в полной мере, что обеспечивает целостность образовательного процесса.

В МБДОУ создан **психолого-медико-педагогический консилиум** как самостоятельная организационная форма методической работы педагогического коллектива для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании»,
- письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения (ОУ)»,
- Уставом ДОУ и
- Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ детского сада № 50

Свою деятельность консилиум осуществляет во взаимодействии с ТПМПк центром «Росток», медицинской службой, педагогом-психологом, учителями-логопедами, всеми участниками воспитательно-образовательной работы и семьей. С 1 сентября 2016 года организована работа логопункта в обоих корпусах.

В ДОУ созданы необходимые условия для организации образовательного процесса: в каждой группе имеется подготовленная предметно-пространственная развивающая среда, экологическая зона на территории (зеленые насаждения, цветники), для физического развития имеются зал, спортивная площадка, участки для прогулок и игр с детьми. Для художественно-эстетического развития, специально созданные театральные-художественные зоны в группах. Для осуществления коррекционно-развивающей работы в ДОУ имеются и оборудованы в соответствии с установленными требованиями кабинет психолога, кабинеты учителей - логопедов, которые в достаточной мере оснащены методическим, дидактическим и коррекционным материалом и оборудованием для занятий и игр с детьми, имеющими нарушения речи. В группах оборудованы логопедические уголки.

В каждой группе организованы разнообразные центры и зоны: уголок маленького экспериментатора, уголок природы и труда, книжный уголок и библиотека, центр социально-бытовой ориентировки и развития и коррекции, центр по развитию осязательного восприятия и мелкой моторики, зона физкультуры и спорта, зона отдыха и релаксации, игровые зоны.

При создании развивающей среды педагоги ориентируются на «зону ближайшего развития» своих воспитанников, учитывая уровень развития каждого ребенка группы.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение комплексно решает поставленные цели и задачи, которые по итогам проведенного анализа формируются на каждый учебный год.

Дата составления: 25.08.2024 г.

Схема расстановки кадров по группам на 2024-2025 учебный год

группа	корпус	ФИО педагогов
II младшая группа «Звёздочка»	1 корпус	Халиуллова Е.В. – воспитатель Швецова Е. В. – воспитатель – мл. воспитатель
Средняя группа «Капелька»	1 корпус	Полякова Л.К.- воспитатель Исакова Н.П. - воспитатель Лукьянова В.А. – мл. воспитатель
Старшая группа «Метелица»	1 корпус	Маслова Е.В. – воспитатель Киру О. В. – воспитатель – мл. воспитатель
Подготовительная группа «Умка»	1 корпус	Москвичева Г.Н. – воспитатель Шевалдова Н.А. – воспитатель – мл. воспитатель
Старшая логопедическая группа «Льдинка»	1 корпус	Котельникова Е.В. – учитель-логопед Кислова С.А. – воспитатель Стародуб Е.В. – воспитатель – мл. воспитателя
Старшая логопедическая группа «Снежинка»	1 корпус	Майсурадзе И.Ю. – учитель-логопед Гусева Т.И. – воспитатель Куликова Ю.С. – воспитатель Пимовова В. – пом. воспитателя
Подготовительная группа «Гномики»	2 корпус	Мелекесцева Е.В. – воспитатель Кузьмина Н.Н. – воспитатель Кондратьева Е.Д. – пом. воспитателя
Средняя группа «Звёздочки»	2 корпус	Мусаткина Г.Д. – воспитатель Ерусланова Н.Н. – воспитатель Храмова С.А. – мл. воспитатель
I младшая группа «Ромашки»	2 корпус	Лебедева О. Г. – воспитатель Фаткуллина Э. И. – воспитатель Сапунова С. В. – мл. воспитатель

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50
«Северянка», 432030, г. Ульяновск, ул. Л.Шевцовой 3/33, 46-88-55

График аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О. аттестуемого	должность	дата аттестации	подпись
1	Мелекесцева Е. В.	воспитатель	декабрь 2024	
2	Лебедева О. Г.	воспитатель	декабрь 2024г	
3	Ямлева Г. Р.	инструктор по фв	март 2025 г.	

Работа по самообразованию педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Где заслушали отчёт		
			Совет педагогов, МО, ПДС, творческая группа	Консультации, семинары, мастер-класс, составление перспективного плана	Открытый просмотр, защита педагогического проекта
1.	Исакова Н. П.	«Тематические прогулки с младшими дошкольниками»	+	+	
2.	Лебедева А. М.	«Логоритмика как средство коррекции присодической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием».		+	
3.	Майорова Т.Г.	«Развитие творческих способностей дошкольников через ознакомление с декоративно-прикладным искусством России».		+	
4.	Лебедева О.Г.	«Формирование КГН у детей раннего возраста посредством устного народного творчества».	+	+	
5.	Майсурадзе И.Ю.	«Применение деятельностного подхода в организации совместной образовательной деятельности педагогов с детьми».	+		
6.	Котельникова Е.В.	«Использование модельных схем и опорных картинок в развитии связной речи детей с ОНР».		+	
7.	Киуру О. В.	«Развитие познавательной деятельности старших дошкольников через режиссерские игры».		+	
8	Полякова Л.К.	«Воспитание у младших дошкольников интереса к физической активности посредством организации народных подвижных игр»		+	
9	Куликова Ю.С.	«Формирование безопасного поведения в быту у детей старшего дошкольного возраста»		+	
10	Халиуллова Е.В.	«Использование занимательного материала в формировании элементарных математических представлений у дошкольников».			+
11	Маслова Е.В.	«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста».		+	
12	Юдина Л.В.	«Нестандартное игровое оборудование для		+	

		создания зон психологической разгрузки»			
13	Хайбуллова Д. М.	«Развитие творческих способностей детей с общим недоразвитием речи в процессе работы по формированию связной речи».		+	
14	Шевалдова Н.А.	«Разработка методических материалов по познавательному развитию дошкольников»		+	
15	Москвичёва Г.Н.	«Развитие речи и творческих способностей детей через технику друдлы»		+	
16	Кислова С.А.	«Формирование речемыслительной деятельности на занятиях по конструктивной деятельности».			+
17	Стародуб Е.В.	«Развитие эмоциональной сферы и её лексического выражения в процессе образовательной деятельности педагогов с детьми с ОНР».		+	
18	Гусева Т.И.	«Коррекция восприятия у дошкольников с ОНР, как основа развития речемыслительной деятельности».		+	
19	Шпилёва О.В.	Методические рекомендации для педагогов по внедрению программы по духовно-нравственному воспитанию «Социокультурные Истоки».	+		
20	Ерусланова Н.Н.	«Инструментарий по программе Истоки»			+
21	Мусаткина Г. Д.	Дидактические игры с детьми старшего дошкольного возраста по духовно-нравственному воспитанию		+	
22	Мелекесцева Е.В.	«Работа с семьёй старших дошкольников по формированию традиции семейного чтения»		+	
23	Кузьмина Н.Н.	«Формирование устойчивого интереса у старших дошкольников к семейному творчеству»			+
24	Фаткуллина Э. И.	«Методы и приёмы развития игровой деятельности у детей 2-3 лет».		+	
25	Ямлеева Г.Р.	«Патриотическое воспитание в ходе формирования у детей основ физической культуры и культуры здоровья»	+		
26	Бушаева Ю.Н.	«Использование квест-игры для приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»		+	

**ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА (ТК)
2024-2025 учебный год**

Педагогический совет

№	Содержание	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
1	<p align="center">Установочный «Новый учебный год на пороге ДОУ»</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый 2024-2025 учебный год.</p> <p>1.1. Анализ выполнения решения предыдущего Педагогического совета.</p> <p>1.2. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>1.3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>1.4. Итоги взаимоконтроля по подготовке групп к новому учебному году.</p> <p>1.5. Анализ результатов адаптации детей в ДОУ.</p> <p>1.6. Утверждение плана повышения квалификации педагогов на 2024-2025 учебный год.</p> <p>1.7. Обсуждение и утверждение учебного плана и расписания регламентированных видов совместной образовательной деятельности педагога с детьми на 2024-2025 учебный год.</p> <p>1.8. Обсуждение направлений методической работы педагогов.</p> <p>1.9. Утверждение списков детей по группам и корпусам.</p> <p>2. Проект решения педагогического совета.</p>	<p>Лаврова Н.В.</p> <p>Лаврова Н.В.</p> <p>Пучкина Е.А.</p> <p>Шпилёва О.В.</p> <p>Лаврова Н.В.</p> <p>Пучкина Е.А.</p> <p>Шпилёва О.В.</p> <p>Лаврова Н.В.</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	

2	<p>«Эффективные формы формирования у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме и природе согласно ФОП ДО».</p> <p>Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства по созданию педагогических условий для реализации эффективных форм профилактики и предупреждения детского травматизма в условиях семьи и ДОУ, а также формирования у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме и природе.</p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего Педагогического совета.</p> <p>2. <i>Теория:</i> «Актуальность проблемы» (презентация)</p> <p>3 Аналитическая справка по итогам тематического контроля (результаты анкетирования семей)</p> <p>4. <i>Практика:</i></p> <p>4.1. Эффективные формы работы по ОБЖ с детьми старшего дошкольного возраста.</p> <p>4.2. Деловая игра.</p> <p>4.3. Презентация форм вовлечения семьи в работу по ОБЖ. (все группы)</p> <p>5. Проект решения педагогического совета</p>	<p>Лаврова Н.В.</p> <p>Шпилёва О.В.</p> <p>Пучкина Е.А.</p> <p>воспитатели подготовительных групп и старших</p> <p>воспитатели средних и младших групп</p> <p>Пучкина Е.А.</p>	<p>Ноябрь 2024</p>	
3	<p>« Духовно – нравственное воспитание дошкольников в соответствии с ФОП»</p> <p>Цель: Оптимизация работы ДОУ по духовно – нравственному воспитанию дошкольников через актуализацию форм изучения воспитанниками отечественной истории, культуры и традиций.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета</p> <p>2. <i>Вступительное слово:</i> "Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания дошкольников в свете современных требований ФОП".</p> <p>2.1 Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста по духовно-нравственному воспитанию. (сообщение)</p> <p>2.2. <i>Презентация</i> « Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам духовно-нравственного</p>	<p>Н.В. Лаврова</p> <p>О.В. Шпилева</p>	<p>Февраль 2025</p>	

	<p>воспитания дошкольников »</p> <p>2.3. <i>Презентация программы «Социокультурные Истоки»</i></p> <p>3.3. <i>Выставка педагогических идей « Развивающее пространство для решения вопросов духовно-нравственного воспитания»</i></p> <p>4.<i>Итоги тематического контроля: «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию»</i></p> <p>5. Проект решения педагогического совета</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>Е.А. Пучкина</p> <p>Н. В. Лаврова</p>		
4	<p>«Итоговый».</p> <p>«Результативность работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»</p> <p><i>Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</i></p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего Педагогического совета.</p> <p>2. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Анализ готовности детей к школе</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год.</p> <p>4.7. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p> <p>4.8. Анализ результатов взаимоконтроля «Готовность к летне-оздоровительному периоду 2025 года».</p> <p>4.9. Обсуждение и утверждение плана работы и на летний оздоровительный период.</p> <p>4.10. Утверждение списков выпускников.</p> <p>4.11. Проект решения педагогического совета</p>	<p>Лаврова Н. В.</p> <p>Пучкина Е.А.</p> <p>Рыбачёнок С.Н.</p> <p>Шпилёва О. В.</p> <p>Лаврова Н.В</p> <p>Пучкина Е. А.</p> <p>Пучкина Е.А.</p> <p>Лаврова Н.В</p>	<p>Май</p> <p>2025</p>	

План – график внутрисадового контроля в ДООУ на 2024-2025 учебный год .

№	Вид контроля	Темы	Методы	Ответственный Срок	Выход
1	Взаимоконтроль	«Готовность ДООУ к новому 2024-2025 учебному году»	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Взаимопосещение групп, участков; ❖ взаимонализ условий организации развивающей среды для ведения образовательной деятельности. 	<p>Август Лаврова Н.В. Пучкина Е.А. Шпилёва О.В.</p>	СП №3 2024
2	Тематический	«Современные подходы к организации работы по профилактике и предупреждению детского травматизма, формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»	<ul style="list-style-type: none"> ❖ анализ уровня сформированности основ осознанного отношения к безопасности жизнедеятельности у воспитанников ДООУ ❖ наблюдение педагогического процесса; ❖ анализ организации предметно-развивающей среды; ❖ оценка профессиональных умений воспитателя ; ❖ организация информационной среды для родителей и форм взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам формирования основ ОБЖ дошкольников; 	<p>Ноябрь Лаврова Н.В. Пучкина Е.А. Шпилёва О.В.</p>	СП №4 2024
3	Тематический	«Организация и эффективность работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»	<ul style="list-style-type: none"> ❖ анализ ведения документации воспитателей и педагогов ДООУ; ❖ анализ уровня освоения детьми программных требований; ❖ анализ средовых условий; ❖ анализ НОД и профессиональных умений воспитателя и специалистов; ❖ оценка качества взаимодействия с родителями по проблеме. 	<p>Февраль Лаврова Н.В. Пучкина Е.А. Шпилёва О.В.</p>	СП №1 2025
4	Сравнительный	«Готовность к летне-оздоровительному периоду 2025г.»	<ul style="list-style-type: none"> ❖ анализ физического развития детей; ❖ обследование состояния здоровья детей; ❖ анализ готовности групп к летне- оздоровительному периоду; ❖ анализ развивающей среды на участках для обеспечения самостоятельной деятельности детей, их двигательной активности. 	<p>Август Лаврова Н.В. Пучкина Е.А. Рыбачёнок С.Н.</p>	СП №2 2025

Методическая работа с кадрами

План постоянно действующего семинара.

Цель: Моделирование образовательной деятельности по реализации ООП ДО с учётом реальных условий ДОУ, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников каждой дошкольной группы, вовлечение педагогов в активный поиск современных форм и методов работы, совершенствование профессиональных компетенций воспитателей в вопросах развития и воспитания дошкольников.

Руководитель:

№	Тема	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Проект по теме «Профилактика детского травматизма и формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме и природе». Копилка идей. план: 1. Проект и его реализация; 2. Особенности проектов в разных возрастных группах; 3. Примерная тематика проектов по проблеме для разных возрастных групп	сентябрь 2024 г.	Шевалдова Н.А. Киуру О.Е.	
2.	«Организация работы по вовлечению семьи в реализацию мероприятий по профилактике детского травматизма и формирования у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме и природе». Обмен опытом. план: 1. Наиболее эффективные формы и методы работы с детьми и родителями воспитанников по данной теме; 2. выработка методических рекомендаций для воспитателей.	ноябрь 2024	Ямлеева Г.Р. Бушаева Ю.Н.	
3.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в рамках организации кружковой работы» Цель: Продолжать знакомить воспитателей с методикой организации работы по программе «Социокультурные Истоки»	январь 2025	Мелекесцева Е.В. Ерусланова Н. Н.	

	<p>Теоретическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Алгоритм работы воспитателя по реализации программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования» - доклад (Ерусланова Н. Н.) 2. «Альбомы для рисования – новый вид творческого инструментария к программе «Социокультурные истоки» для дошкольного образования» - методические рекомендации (Мелекxceва Е. В.) <p>Практическая часть:</p> <p>Просмотр и обсуждение кружковой работы (совместная деятельность воспитателя и детей) по программе «Истоки».</p>			
4.	<p>Семинар - практикум для педагогов ДОУ: «Актуализация развивающей среды для реализации духовно-нравственного воспитания »</p> <p>план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные требования с учётом ФОП ДО к формированию основ духовно-нравственной культуры дошкольников; 2. Презентация памяток для педагогов по организации системы работы по духовно-нравственному воспитанию. 	Март 2025	Кузьмина Н. Н. Мусаткина Г. Д.	

Творческая группа

Тема: «Современные педагогические технологии в патриотическом и духовно-нравственном воспитании дошкольников»

Цель: Повышение компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации комплексной работы по реализации плана мероприятий, посвящённых празднованию юбилея Победы в ВОВ как одного из основных условий воспитательно-образовательного процесса в соответствии ООП.

Руководители: Лебедева А. М., Майорова Т. Г.

№	Содержание	Члены творческой группы	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>«Разработка и реализация плана мероприятий с детьми, их родителями и педагогами, посвящённых празднованию 80 годовщины Победы в ВОВ».</p> <p>1. Теоретическое обоснование актуальности и эффективности реализации плана мероприятий как одного из компонентов духовно-нравственного воспитания дошкольников, а также развития познавательно-исследовательской деятельности.</p>	Москвичева Г.Н. Маслова Е.В. Куликова Ю.С.	Октябрь 2024г. – май 2025г.	
2	<p>2. Практическая значимость, определение круга задач ОВП.</p> <p>3. Разработка плана деятельности с дошкольниками разных возрастных групп и родителей, педагогами и социальным окружением.</p> <p>4. Практическая реализация всех пунктов плана.</p> <p>5. Презентация итогов работы в рамках итогового педагогического Совета.</p>			

Консультации для педагогов

№	Содержание	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
1	«Современные методы реализации работы детского сада как центра профилактики детского травматизма и пропаганды родительской ответственности за безопасность детей»	Пучкина Е.А.	сентябрь	
2	«Планирование работы с семьёй по формированию основ безопасного поведения детей в быту, социуме и природе »	Шпилёва О.В.	сентябрь	
3	«Безопасность и спорт – от знаний к навыкам»	Ямлеева Г. Р.	сентябрь	
4	«Участие в творческих конкурсах как фактор воздействия на детско-родительские отношения»	Лебедева А. М.	сентябрь	
5	«Логосказка как форма проведения логопедических упражнений»	Котельникова Е.В.	октябрь	
6	«формирования основ безопасного поведения посредством творческих видов деятельности»	Майорова Т.Г.	октябрь	
7	«Использование игры как средства формирования основ безопасного поведения детей»	Исакова Н. П.	октябрь	
8	«Проектная деятельность как средство формирования основ безопасного поведения детей»	Мелекесцева Е.В.	октябрь	
9	«Трудовые поручения для малышей»	Лебедева О. Г.	ноябрь	
10	Формы работы с семьёй по духовно-нравственному воспитанию	Мусаткина Г. Д.	ноябрь	
11	«Использование развивающей среды для сенсорного развития детей раннего возраста»	Фаткуллина Э. Ф.	ноябрь	
12	«Вовлечение семьи в процесс формирования основ безопасного поведения дошкольников»	Москвичёва Г. Н.	декабрь	
13	Способы вовлечения родителей в совместную деятельность как активных	Швецова Е. В.	декабрь	

	и заинтересованных участников процесса			
14	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе у дошкольников с ОНР	Кислова С. А.	январь	
15	« Презентация и интерактивными элементами как форма работы со старшими дошкольниками по познавательному развитию»	Куликова Ю. С.	январь	
16	Программы и методические пособия по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	Кузьмина Н.Н.	февраль	
17	«Наблюдения за социальными событиями в группе как способ формирования исследовательской деятельности»	Ерусланова Н. Н.	февраль	
18	«Многофункциональные пособия по физическому развитию дошкольников»	Бушаева Ю. Н.	февраль	
19	«Особенности ознакомления детей младшего дошкольного возраста с произведениями устного народного творчества»	Полякова Л. К.	март	
20	«Дидактические игры по воспитанию духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста»	Гусева Т. Г.	март	
21	« Дежурство в режимных моментах как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Халиуллова Е. В.	март	
22	« Экскурсии в ближайшее окружение в детском саду»	Маслова Е.В.	апрель	
23	«Организуем поисково-исследовательскую деятельность на прогулке»	Киуру О. Е.	апрель	
24	Взаимодействие логопеда и семьи – как добиться максимального результата»	Хайбуллова Д. М.	май	

Смотры – конкурсы для педагогов

Цель: Развивать творческие способности педагогов, стимулировать их к самостоятельной творческой деятельности, способствовать проявлению оригинальности мышления.

Название конкурса	Уровень	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
<p style="text-align: center;">«Смотр-конкурс организации развивающего образовательного пространства педагогами ДОУ»</p> <p><i>задачи смотра-конкурса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ активизировать усилия педагогического коллектива детского сада на проявление творчества ❖ формировать партнёрские взаимоотношения между участниками педагогического процесса ❖ <i>критерии оценки:</i> ✓ интерес участников педагогического процесса; ✓ соответствие материалов поставленным целям и возрасту детей; ✓ качество и направленность исполнения, мобильность, рациональность и наличие творческого решения; ✓ использование методов и приёмов на формирование партнёрских отношений между педагогами и родителями ДОУ. 	МБДОУ	<p style="text-align: center;">Пучкина Е.А. (1 корпус)</p> <p style="text-align: center;">Шпилёва О.В. (2 корпус)</p>	<p style="text-align: center;"><i>сроки подготовки:</i> октябрь – март</p> <p style="text-align: center;">подведение итогов: апрель 2025год</p>	

II блок

Организация работы с детьми

Праздники и развлечения

№	Содержание	Месяц	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«День знаний».(1 сентября)	сентябрь	<i>1 корпус</i>	
2.	«Ярмарка щедрая да веселая!»		Лебедева А. М.	
3.	«Осень золотая пришла в гости к нам»	октябрь	<i>2 корпус</i>	
4.	«День пожилого человека»	1 октября	Шпилёва О. В.	
5.	«День отца»	октябрь		
6.	«День матери»	ноябрь		
7.	«День народного единства»	декабрь		
8.	«Новогодний хоровод».	декабрь	<i>1 корпус</i>	
9.	«Рождественские посиделки»	январь	Бушаева Ю. Н.	
10.	«Слава Армии!» (интерактивные мероприятия с участием пап)	февраль	<i>2 корпус</i>	
11.		март	Ямлеева Г	
12.	«Широкая Масленица».	март		
	«8 марта»	апрель		
13.	«День птиц»			
14.	«9 мая – День Победы» (торжественный концерт к 80 годовщине победы в ВОВ)	май		
	«Зарница» (военно-патриотическая игра с привлечением родителей)	май		
15.	«До свиданья Детский сад»	май		

Работа с одарёнными детьми

№	Содержание	Месяц	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Участие воспитанников МБДОУ в городских, межрегиональных и международных дистанционных творческих конкурсах (по выбору педагогов)	сентябрь-май	Майорова Т.Г.	
2.	Игра-соревнование по шашкам: «Кубок ДОУ»	февраль	Бушаева Ю.Н. Ямлеева Г.Р.	

Работа с детьми с ограниченными возможностями

№	Содержание	Месяц	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Коррекционные занятия - тренинги с педагогом – психологом по коррекции нарушений эмоционально-личностного развития детей с ограниченными возможностями.	сентябрь-май	педагог-психолог	

Блок Взаимодействие с семьёй

1. Общие родительские собрания

№	Содержание	Ответственные	срок	Отметка о выполнении
1	<p>«Безопасность детей дошкольного возраста – забота взрослых»</p> <p>Цель: Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу понятия «условия безопасной жизни ребенка в быту, социуме и природе».</p> <p>Задачи:</p> <p>1.обсудить с родителями проблемы понятия «безопасное детство» и всесторонних аспектов физического и психо-эмоционального благополучия детей.</p> <p>2.вовлекать родителей в процесс формирования культуры безопасного поведения у детей, осознанного отношения к своему здоровью и жизни.</p> <p>3.Обсуждение с родителями важности педагогического взаимодействия педагогов и семьи в целях создания гармоничного, комфортного и всесторонне развивающего маршрута для ребёнка.</p> <p><i>Ход собрания:</i></p> <p>1. Вступительное слово заведующей МБДОУ детский сад № 50, ознакомление с современным законодательством в сфере обеспечения безопасности детей, системой контроля за исполнением законов на различных уровнях.</p> <p>2. Доклад с применением мультимедийной презентация: <i>«Пример родителей – основа безопасного поведения детей».</i></p> <p>3. Круглый стол, проект решения общего родительского собрания.</p>	Н.В. Лаврова Е.А. Пучкина О.В. Шпилёва Н.В. Лаврова	сентябрь 2024 г.	

2	<p align="center">«Трудовое воспитание в семье и ДОУ согласно ФОП ДО».</p> <p>Цель:</p> <p>Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах трудового воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивировать родителей на сотрудничество с педагогами детского сада по данной проблеме, развивать творческий потенциал семьи; 2. Формировать активную позицию родителей по отношению важности трудового воспитания детей, что предполагает проявление заботы о близких и окружающих людях; 3. Развивать практические навыки родителей в вопросах ценностного отношения детей к труду и его результатам, формирование таких качеств личности, как ответственность, трудолюбие, дисциплинированность, самостоятельность и инициатива <p><i>Ход собрания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующей МБДОУ детский сад № 50. 2. Мультимедийная презентация: «Трудовое воспитание в ДОУ – что это такое»; 3. Анализ анкетирования детей по проблеме. 4. Делимся семейным опытом. 5. Круглый стол, проект решения общего родительского собрания. 	<p>Лаврова Н.В.</p> <p>Пучкина Е.А.</p> <p>Шпилёва О.В.</p> <p>Лаврова Н. В.</p>	<p>февраль 2024г.</p>	
3	<p>«Духовно-нравственное воспитание детей в - современные тенденции и общественные требования»</p> <p>Цель: Систематизировать представления родителей о духовно-нравственной составляющей в личностном развитии ребёнка, способах и методах нравственного воспитания детей в семье.</p>		<p>май 2024г.</p>	

	<p>Задачи:</p> <p>1. Особенности воспитания у дошкольников основ нравственного поведения, соблюдения культурологических норм современного общества;</p> <p>2. продолжать вовлекать родителей в жизнь детей в детском саду, обеспечивать психологический комфорт воспитанников путём обеспечения возможности совместного времяпровождения с родителями;</p> <p>3. повышение педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания нравственности и формирования мировоззрения детей дошкольного возраста.</p> <p><i>ход собрания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово об актуальности проблемы нравственного воспитания подрастающего поколения. 2. Характеристика работы детского сада по вопросам духовно-нравственного воспитания (мультимедийная презентация) 3. Анализ анкетирования родителей. 4. Деловая игра . 5. Круглый стол, проект решения общего родительского собрания. 	<p>Лаврова Н.В.</p> <p>Пучкина Е.А.</p> <p>Шпилёва О.В.</p> <p>Лаврова Н. В.</p>		
--	--	--	--	--

2 Групповые родительские собрания

№	Содержание	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>2 младшая группа</p> <p>1. Родительское собрание: «Будем знакомы»</p> <p>2. В гостях у психолога: «Кризис трёх лет»</p> <p>3. Семинар-практикум: «Читаем детям вслух – почему это важно?»</p> <p>4. Родительское собрание: «Стали мы на год взрослее»</p>	<p><i>1 корпус</i></p> <p>Халиуллова Е.В.</p> <p>Швецова Е.В.</p> <p>Юдина Л.В.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	
2.	<p>Средняя группа</p> <p>1. Родительское собрание: «Ребёнок 5 года жизни – какой он»</p> <p>2. Семинар-практикум: «Играем и запоминаем правила безопасности в жизни ребёнка»</p> <p>3. Круглый стол для родителей: «Трудовое воспитание в детском саду и дома – с чего начинать»</p> <p>4. Родительское собрание: «чему мы научились»</p>	<p><i>1 корпус</i></p> <p>Полякова Л.К.</p> <p>Исакова Н.П.</p> <p>Юдина Л.В.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	
3.	<p>Старшая группа</p> <p>1. Родительское собрание: «Мы теперь старшая группа»</p> <p>2. Педагогическая гостиная: «Коммуникативные навыки дошкольника как залог успешной социализации ребёнка-дошкольника»</p> <p>3. Круглый стол: «Формирование положительного отношения к труду, помогаем взрослым с удовольствием» (обмен опытом)</p> <p>4. Родительское собрание: «Её величество Игра»</p>	<p><i>1 корпус</i></p> <p>Шевалдова Н.А.</p> <p>Москвичева Г.Н.</p> <p><i>2 корпус</i></p> <p>Мусаткина Г. Д.</p> <p>Ерусланова Н. Н.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	
4.	<p>Подготовительная группа</p> <p>1. Семинар – практикум: «Психологическая готовность детей к школе. Портрет выпускника»</p> <p>2. Дискуссия: «Развитие речи детей на пороге школы (как сформировать интерес к чтению)».</p> <p>3. Педагогическая мастерская: «Ручной труд в детском саду»</p> <p>4. Родительское собрание: «Как помочь ребёнку адаптироваться к школе».</p>	<p><i>1 корпус</i></p> <p>Маслова Е.В.</p> <p>Киуру О.Е.</p> <p><i>2 корпус</i></p> <p>Мелекесцева Е. В.</p> <p>Кузьмина Н. Н.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	

5.	<p>Старшая группа (ОНР)</p> <p>1. Круглый стол: «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи».</p> <p>2. Семинар-практикум: «Как научить ребёнка говорить правильно»</p> <p>3. Дискуссионный круглый стол: «Пути развития произвольности психических процессов у детей с ОНР дошкольного возраста».</p> <p>4. Игровой тренинг: «Повышение самооценки детей старшего дошкольного возраста».</p>	<p>Котельникова Е.В.</p> <p>Кислова С.А.</p> <p>Стародуб Е.В.</p> <p>Юдина Л.В.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	
4.	<p>Подготовительная группа (ОНР)</p> <p>1. Семинар – практикум: «Скоро мы - выпускники»</p> <p>2. Педагогическая гостиная: «Гаджеты и ребёнок».</p> <p>3. Игровой тренинг: «Как повысить самооценку детей».</p> <p>4. круглый стол: «Как помочь ребёнку адаптироваться к школе».</p>	<p>Майсурадзе И.Ю.</p> <p>Гусева Т.И.</p> <p>Куликова Ю.С.</p> <p>Юдина Л. В.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	
5	<p>1 младшая группа</p> <p>1.Родительское собрание «Этот удивительный ранний возраст»</p> <p>2. Семинар-практикум «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»</p> <p>3. Мастер-класс «По следам устного народного творчества».</p> <p>4. Родительское собрание «Чему мы научились за год»</p>	<p><i>2 корпус</i></p> <p><i>Лебедева О. Г.</i></p> <p><i>Фаткуллина Э. И.</i></p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	

3. Информационно-методическая помощь родителям

Формы работы с родителями	Тема	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Консультации (на стендах в фойе):	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Режим дня путь к здоровью»; ❖ «Профилактика нарушения осанки у детей»; ❖ «Ребёнок на прогулке – интересно и полезно»; ❖ «Профилактика простуды»; ❖ «Организация работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице, в быту»; ❖ «Внимание: прививки!». ❖ «Досуг детей» ❖ «осторожно – самокат!» 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>по сезонам</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>апрель - май</p>	<p>.</p> <p>Ямлеева Г.Р.</p> <p>Бушаева Ю. Н.</p> <p>Рыбачёнок С.Н.</p> <p>Дронова Е. Д.</p>	
Анкетирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Безопасное пространство и ребёнок»; ❖ «Значение трудового воспитания в семье» ❖ «Нравственное воспитание в семье и ДОО» 	<p>сентябрь 2024</p> <p>февраль 2025</p> <p>май</p> <p>2025</p>	<p>Пучкина Е.А.</p> <p>Шпилёва О.В.</p>	
Работа с семьями «группы риска»; семьями детей находящиеся под опекой; семьями с детьми с ОВЗ.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ обновление банка данных; ❖ наблюдения за поведением детей, диагностирование и тестирование; ❖ индивидуальная работа; ❖ информационно – пропагандистская работа; ❖ составление характеристик. 	<p>в течение года</p>	<p>педагог-психолог</p>	

4 Практико-ориентированные формы работы с родителями

Тематика и содержание форм работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Познавательный блок			
Социально-коммуникативные акции в рамках проекта: «Будем помнить!», посвящённого празднованию 80 годовщины Победы в ВОВ.	с января по май 2025г.	<p><i>1 корпус</i> Пучкина Е.А. Лебедева А. М. Бушаева Ю. Н.</p> <p><i>2 корпус</i> Шпилёва О.В. Ямлеева Г. Р.</p>	
Наглядно-информационный блок			
Тематическая фотовыставка: «Вместе весело играть!»	октябрь	воспитатели дошкольных групп	
Тематическая фотовыставка: «Самые лучшие помощники» (семейное досье домашних дел)	январь	воспитатели дошкольных групп	
Тематическая фотовыставка: «Бессмертный полк»	май	воспитатели дошкольных групп	
Практический блок			
<p>«Ярмарка веселая!» - участие в осенней ежегодной ярмарке</p> <p>«Лыжня -2025» эстафеты на свежем воздухе с участием родителей</p> <p>Военно –спортивная игра «Зарница»</p> <p>Участие в общих субботниках и трудовых десантах</p> <p>Экологические акции: - Спасем дерево (сбор макулатуры); - «Зеленая планета детства» (озеленение участков)</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>	<p><i>1 корпус</i> Лебедева А. М. Бушаева Ю. Н.</p> <p><i>2 корпус</i> Ямлеева Г. Р.</p> <p>Пучкина Е.А. Шпилёва О.В.</p>	