

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ детского сада № 50 г. Ульяновска регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017г. “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462”;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ детского сада № 50.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование ДООУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 «Северянка».

Сокращённое наименование: МБДОУ детский сад № 50

Почтовый адрес: 432030, г. Ульяновск, ул. Л. Шевцовой, д.3/33 (1 корпус); 432030, г. Ульяновск, ул. Гафурова, д.13 (2 корпус).

Юридический адрес: 432030, г. Ульяновск, ул. Л. Шевцовой, д.3/33

Телефон (факс) (8422) 46-88-55 (1 корпус), (8422) 46-22-57 (2 корпус)

E-mail: mdou50-ul@yandex.ru

МБДОУ детский сад № 50 является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закреплённым за ним имуществом, имеет самостоятельный баланс, смету и лицевые казначейские счета, печать и штамп установленного образца.

Адрес сайта: ou11ul.a2b2.ru

Лицензия 73л01 №0001187/2646 от 02.11.2015

Устав: от 17.05.2017г. регистрационный № 597

ИНН: 7325006329

КПП: 732501001

Режим работы МБДОУ пятидневный с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад функционирует с 14 мая 1962 года.

Комплектование МБДОУ осуществляется комиссией по комплектованию детских садов Управления образования администрации города Ульяновска

Проектная мощность 189 детей.

В МБДОУ функционирует:

1 корпус - 6 групп (дети от 3 до 7 лет);

2 корпус – 3 группы (дети от 3 до 7 лет)

1. Система управления организацией

Управление МБДОУ детского сада № 50 осуществляется в соответствии с федеральным законодательством РФ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и другие.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управление развитием МБДОУ детского сада № 50 осуществляется программно-целевым методом посредством Программы развития.

Учредитель: Муниципальное образование «Город Ульяновск»

Заведующая МБДОУ детского сада № 50: *Лаврова Наталья Валерьевна* является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство организацией.

Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе: *Пучкина Елена Анатольевна*.

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе: *Давыдова Лидия Ивановна*.

Старший воспитатель: *Шпилева Ольга Викторовна*.

2. Качество образовательной деятельности

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- 1) реализация образовательной программы дошкольного образования;

2) реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ;

3) присмотр и уход за детьми.

Численность обучающихся по реализуемым программам за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации составляет 273 воспитанников (статистический отчет за 2023 год форма 85к).

Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс МБДОУ направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Содержание образовательного процесса определяется:

- ✓ образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50.
- ✓ адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ МБДОУ детского сада № 50;
- ✓ рабочими программами, являющимися составной частью образовательной программы, разработанными педагогами каждой группы и узкими специалистами МБДОУ.
- ✓ годовым планом воспитательно – образовательной работы с детьми
- ✓ календарным учебным планом.
- ✓ календарным учебным графиком.

Оценка качества освоения детьми программного материала.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательной программы. Результативность освоения детьми программы отслеживалась с помощью педагогической диагностики.

Направлени я развития	Начало учебного года			Окончание учебного года		
	Не сформиро ван	Частично сформиро ван	Сформиро ван	Не сформиро ван	Частично сформиро ван	Сформиро ван
% уровня индивидуаль ного развития						
Познавательн ое	13	52	35	6	51	43
Речевое	28	55	17	12	50	38
Социально- коммуниктив ное	25	44	31	5	34	61

Физическое	18	44	38	8	43	49
Художественно-эстетическое	23	53	24	7	51	48

Полученные в ходе мониторинга данные позволяют получить представления об уровне освоения воспитанниками образовательной программы: увеличился в процентном соотношении индивидуальный уровень развития детей по всем направлениям развития: по познавательному развитию на 21%, по речевому – 19 %, социально-коммуникативное направление – 19 %, физическое направление – 15%, художественно-эстетическое – 23%.

Анализируя результаты диагностических занятий, педагоги выявляли особенности прохождения программы группой в целом и каждым ребенком в отдельности, намечая, таким образом, индивидуальную образовательную траекторию развития детей по каждому разделу программы. Оценка качества освоения детьми программного материала анализируется на заседании совета педагогов в конце учебного года. Календарный учебный план на следующий учебный год строится на основании результатов педагогической диагностики с учетом имеющихся успехов и проблем.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, работа с воспитателями и родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется комиссией ППк МБДОУ детского сада № 50 в соответствии с положением о ППк и планом работы на учебный год. Коррекционная работа на логопункте ведётся в соответствии с положением о логопункте, планом работы и рабочей программой учителя-логопеда. Педагог-психолог проводит психологическое сопровождение реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении, обеспечение доступности образования, развитие социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса, психологическое сопровождение готовности детей к школьному обучению, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении у детей, обеспечение эмоционального благополучия и адаптации в ДОУ, организационно-методическая работа.

3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Материально-техническая база

Материально-техническая база в МБДОУ выступает как условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, так и показателем профессионализма педагогов. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического,

познавательного и социального развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В МБДОУ функционирует:

1 корпус - 6 возрастных групп (для детей от 3-х до 7 лет);

2 корпус – 3 возрастные группы (для детей от 3-4 лет, от 5-6 лет и от 5-6 лет);

Помещения групп оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оборудованием и инвентарём. Учитывая, что ведущей деятельностью дошкольника является игра, в каждой группе имеются привлекательные для ребёнка мобильные игровые центры, наполненные дидактически (интересный дизайн, продуманное цветовое решение, доступное расположение). В каждой группе оформлены мини-центры для детской поисковой деятельности и экспериментирования.

Помещение детского сада включает в себя:

1 корпус - групповые блоки (6) с отдельными входами (выходами), 5 из которых имеют отдельные спальни; медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор); пищеблок, оснащенный кухонным оборудованием; прачечную, оснащенную стиральными машинами; музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, кабинет заведующей; методический кабинет; кабинет педагога – психолога; кабинет логопеда; бухгалтерию; коридоры.

2 корпус – групповые комнаты (3), с отдельными спальными комнатами, методический кабинет, кабинет старшего воспитателя, кабинет заведующей, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор); пищеблок, оснащенный кухонным оборудованием; прачечную, оснащенную стиральными машинами, сушильной комнатой.

Территории обоих корпусов МБДОУ огорожены металлическим забором.

За каждой группой в обоих корпусах закреплен прогулочный участок с теньевыми навесами и оборудованием для игр (песочницы со съёмными крышками, качели, столики с лавочками, малые игровые формы). Кроме того, на территориях детского сада имеются физкультурные площадки с физкультурным оборудованием (щиты для метания, баскетбольные кольца, лиана для лазания), экологическая тропа (огород, цветники).

МБДОУ оснащено системой пожаротушения (сигнализация, противопожарные рукава, огнетушители). Здания оборудованы охранным телевидением (8 камер по периметру здания на улице, 8 камер внутри помещения).

Наличие необходимых зон для осуществления культурно-гигиенических процедур позволяет обеспечить функции присмотра за каждым ребёнком, обеспечить комфорт и безопасность детей.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ на базе методического кабинета имеются:

1. Нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ.

3. Периодические издания.
 4. Методическая литература по реализации образовательных областей в соответствии с ФООП и ФГОС ДО.
 5. Методические пособия по организации взаимодействия с семьями воспитанников.
 6. Психолого-педагогическая литература по преемственности дошкольного и начального школьного образования.
 7. Библиотека детской художественной литературы.
 8. Дидактические пособия для проведения образовательных мероприятий.
- На сайте МБДОУ для родителей (законных представителей), педагогов имеются методические материалы, разработанные педагогическими работниками детского сада.

Анализ кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2023 году было укомплектовано полностью согласно штатному расписанию, утвержденному заведующей МБДОУ.

Численность административного персонала МБДОУ соответствует количеству возрастных групп и их наполняемости детьми, реализации режимов функционирования учреждения и составляет 4 человека. Педагогический персонал - 28, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал - 17.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2022 году осуществляли 26 педагогов. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Высшее образование имеют – 13 человек (50%), среднее специальное образование – 13 человек (50%).

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория	23 человека (84,6%)
Первая квалификационная категория	3 человека (11,6%)
Соответствие занимаемой должности	1 человек (1,4 %)
Без категории	1 человек (1,4%)

Большую часть педагогического коллектива МБДОУ составляют педагоги с достаточным опытом работы.

4.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением об инспекционно-контрольной деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного контроля: оперативный и тематический, который осуществляется в соответствии с планом контроля, формы и методы определены Положением об инспекционно-контрольной деятельности. Качество дошкольного образования отслеживается в

процессе педагогической диагностики и в процессе проведения независимой оценки качества образовательной деятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	273 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	272 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	273 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	273 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	273 человек/ 99,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности	

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	238
	По освоению адаптированной образовательной программы	40
1.5.3	По присмотру и уходу	273
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 50%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/50%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/50%

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25
1.8.1	Высшая	23
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 6,8 %
1.9.2	До 10 лет	1 человека/ 1,2 %
1.9.3	Свыше 10 лет	25 человека/ 89,8%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 21 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 278 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.2	Наличие физкультурного зала	1 корпус - нет 2 корпус - да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность воспитанников на прогулке	да

6. Перспективы на 2024 год

Анализ результатов деятельности МБДОУ детского сада № 50 помогли сформулировать перспективы на будущий год с определением путей повышения качества образовательного процесса:

- Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Программой развития;
- Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех специалистов в вопросах развития детей;
- Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников;
- Расширение участия коллектива, родительской общественности в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- Обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- Четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- Высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.